



Olá, querido(a) estudante!

Estamos distantes nesse momento, mas não queremos perder o contato com você! Durante esse período, planejamos atividades que organizarão a sua rotina de estudos.

- Para começar, procure um lugar tranquilo para realizar as atividades.
- Peça ajuda aos seus pais ou responsáveis se necessário.
- Algumas atividades necessitam ser registradas em um caderno.
- Procure explorar todos os recursos propostos.

Boas experiências para você!

### Plano de Estudo – 3ª Semana 18 a 22 de maio de 2020

Olá, querido(a) aluno(a)!

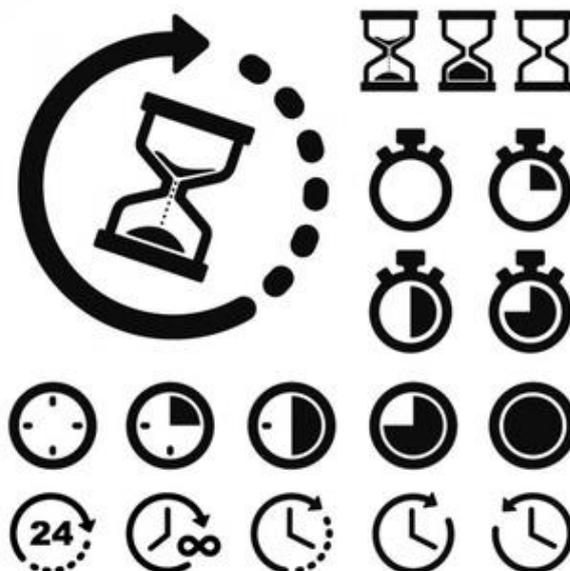
Já estamos na nossa terceira semana de atividades e agora queremos convidá-lo para assistir ao vídeo de uma música chamada “Partido do Tempo”, composta por Wilson das Neves e Paulo César Pinheiro.

Essa música nos lembra um trava-língua que se encontra na página 14 do material *Caminhos de Aprendizagens*.

**Faça o desafio em sua casa e veja quem consegue “destravar” a língua!!! Chame todos para cantar com você!**



[https://www.youtube.com/watch?v=1iNuFh4\\_Jjw](https://www.youtube.com/watch?v=1iNuFh4_Jjw)



designed by freepik.com

## PARTIDO DO TEMPO

(Wilson das Neves)

Eu perguntei ao tempo  
Quanto tempo eu tenho  
Pra passar o tempo  
O tempo me respondeu  
Deixo o tempo passar  
Você tem muito tempo  
Das Neves, você tem muito tempo  
Quem pensa no tempo também  
perde tempo,  
Das Neves, você tem muito tempo  
Pois é, dá um tempo,  
Que o tempo é pra já (2X)  
Quem diz todo o tempo  
Que o tempo é dinheiro  
Não tem passatempo  
Nenhum tempo afora  
Pra se ter bom tempo  
Tem que ter tempero  
Não põe contratempo  
O tempo procura  
Não ter tempo quente

Pra fechar o tempo  
Hoje o tempo demora  
Os tempos mudaram,  
Os tempos mudaram,  
Pois já foi-se o tempo  
Da temperatura dos tempos de  
outrora  
Ninguém ganha tempo  
Que o tempo é momento  
Do temperamento do tempo de agora  
O tempo só quer  
Que se dê tempo ao tempo  
Que tudo do tempo chega a tempo e  
hora  
Das Neves, você tem muito tempo  
Quem pensa no tempo também perde  
tempo  
Das Neves, você tem muito tempo  
Pois é, dá um tempo  
Que o tempo é pra já.

Vamos pensar mais um pouco...

O que é o tempo para você? Já pensou sobre isso?

Na música, os compositores perguntam ao tempo “quanto tempo eles têm” e o tempo responde: “deixe o tempo passar, vocês têm muito tempo”.

Realmente! O tempo passa e às vezes voa!

Para entendermos um pouco mais essa questão do tempo, vamos conversar com um familiar e fazer algumas perguntas? Você poderá anotar as perguntas no seu caderno e depois as respostas dadas.

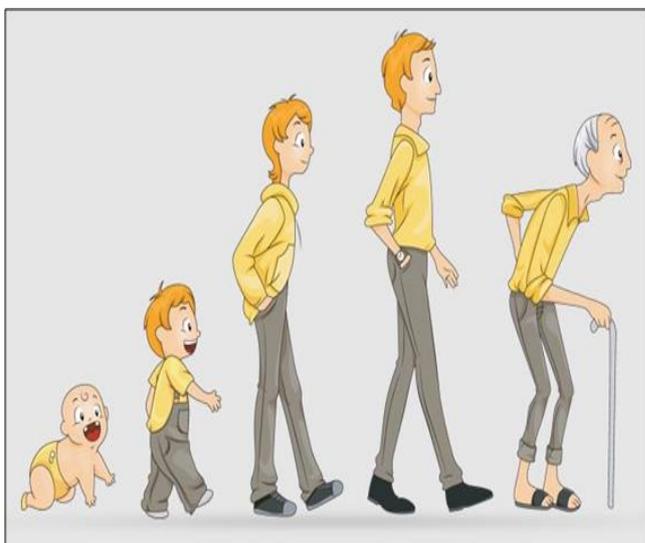
Sugerimos aqui algumas perguntas para você construir seu roteiro, mas você é livre para criar outras. Agora, você é o entrevistador!

- Há quanto tempo você me conhece?
- Quais lembranças do passado você tem de mim?
- Pensando numa dessas lembranças que aconteceram conosco, alguma delas marcou você? Explique o motivo.



A música conforta os nossos sentimentos, acalma nosso coração e nos faz viajar... Agora é a sua vez de pesquisar uma outra música que fale sobre o tempo e registrar a letra em seu caderno. Aproveite e cante com sua família. Temos certeza de que você encontrará outras músicas sobre este tema. Faça uma lista das músicas.

Observe a imagem abaixo:



O tempo vai passando e todos nós, seres humanos, passamos por várias fases de desenvolvimento... Pensando nesse assunto, que tal montar sua linha do tempo?

Peça ajuda aos seus familiares e pesquise fotos e histórias desde o seu nascimento.

Utilize seu caderno para registrar essa atividade ou acesse ao vídeo abaixo e conheça uma forma divertida de fazer sua linha do tempo. Guarde com carinho para, no futuro, dividir suas memórias com outras pessoas!



<https://youtu.be/XZSxe5z7TUw>

Você sabia?



O bolo de aniversário parece ter surgido na Grécia, em homenagem a Artemis, a deusa da caça, reverenciada no dia 6 de cada mês. Dizia-se que as velas representavam o luar.

Na Idade Média, esse costume chegou à Alemanha. Os camponeses faziam festas infantis que começavam ao raiar do dia.

Os pais levavam um bolo na cama para que seus filhos apagassem as velinhas ao acordar, mas o número de velinhas não era igual ao número de anos do aniversariante. O bolo recebia sempre uma vela a mais - sinal da luz da vida!

Ainda falando sobre o tempo e como ele mostra os sinais de sua passagem, observe as imagens e compare-as:

Imagem 1



Imagem 2



Acima vemos duas imagens de um mesmo prédio no bairro de Icaraí...

Você sabe o que funcionava neste prédio no passado?

Poderia listar semelhanças e as diferenças entre as duas imagens?

Observe outras imagens da cidade de Niterói ...

*Palácio dos  
Correios em Niterói*  
**UM PRÉDIO HISTÓRICO**

A observação nos faz perceber mudanças ou preservação de locais com a passagem do tempo. De acordo com as características das imagens, relacione-as ao ano em que as fotos foram tiradas:



(A)

( ) 2019



(B)

( ) 1920



(C)

( ) 1950

## Você sabe o que é uma ampulheta?

A ampulheta é “um relógio de areia”, um instrumento que utiliza a areia para fazer a medição temporal. Estes relógios específicos iniciam a contagem do tempo quando a areia que se encontra na parte superior da ampulheta começa a cair para a parte inferior, através da força da gravidade, e termina quando a areia passar, em sua totalidade, para baixo. Agora que você já sabe o que é uma ampulheta, vamos brincar de marcar o tempo usando este instrumento? Separe o material listado abaixo, chame uma pessoa da sua família e mãos a obra!

### Você vai precisar de:

- 2 garrafas plásticas de refrigerante (600 ml) bem limpas e secas (uma delas com tampa);
- Areia fina;
- Fita gomada ou durex;
- 1 prego bem largo.

### Como fazer:

1. Encha uma das garrafas com a areia.
2. Tampe esta garrafa e peça para um adulto fazer um furo na tampa com um prego aquecido, de tamanho grande. Cole uma garrafa na outra, pelo gargalo;
3. Ponha a garrafa cheia de areia virada para baixo e espere o resultado: a areia cairá para a garrafa de baixo. O tempo que a areia leva para passar de uma garrafa para outra depende da quantidade de areia e do tamanho do gargalo. Se a areia estiver úmida, pode ser que ela nem caia. Você pode fazer ajustes, aumentando ou diminuindo a quantidade de areia.



Fonte: Revista Ciência Hoje das Crianças (<http://chc.org.br/acervo/aprenda-a-fazer-uma-ampulheta/>)



### ATENÇÃO!

Se você não tiver areia em casa, aguarde para realizar a experiência quando for possível.

Peça ajuda a um adulto quando for usar o prego.

**ATÉ A PRÓXIMA! BOM ESTUDO!**